

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от «5» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская школа искусств №9» г.Казани
Реев Н.В. Бараева
Приказ № 45 от «5» марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с детьми
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МБУДО «Детская школа искусств №9» г.Казани (далее – ДШИ № 9) определяет порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, п.27, п.28 ст.2, пп. 2,3 ч.1 ст.34, ч.5 ст.43, ч.5 ст.55, ст.79);
- Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом руководителя ДШИ № 9. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

II. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

2.1. ДШИ № 9 может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) в психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий:

- с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией
- детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программы реабилитации.

2.2. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности

и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.3. Дети с ОВЗ подразделяются на категории:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- с комплексными нарушениями.

2.4. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ДШИ № 9 по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.6. Сроки обучения по общеобразовательным программам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.

2.7. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в ДШИ № 9 регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ № 9 самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.8. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

2.9. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.10. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.11. На каждого учащегося (группы обучающихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДШИ № 9 осуществляет согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ № 9.

2.13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.

2.14. Для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов ДШИ № 9 создает условия:

- обеспечение доступа в ДШИ № 9 обучающихся и сопровождающих их лиц;
- доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
- использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

2.15. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ № 9 в соответствии с учебным планом.

2.16. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III. Порядок и процедура приема в ДШИ № 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. ДШИ № 9 проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:

- заявление о приеме,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
- согласие на обработку персональных данных,
- свидетельство о рождении (для ознакомления)
- академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.

3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме ДШИ № 9.

3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.

3.5. При проведении индивидуального отбора для поступающих с ОВЗ в ДШИ № 9 могут быть разработаны отдельные задания с учетом с их индивидуальных особенностей.

3.6. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора ДШИ № 9 по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся ДШИ № 9, Положением об отчислении обучающихся ДШИ № 9.

3.7. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором ДШИ № 9.

IV. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в образовательную и культурную среду ДШИ № 9 осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных и занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДШИ № 9 могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в ДШИ № 9;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия ДШИ № 9.

4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники ДШИ № 9, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.).

4.4. Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам ДШИ № 9 обеспечивает:

- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в ДШИ № 9,

- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

- методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;

- посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в ДШИ № 9.

| | |
|--|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ МБУДО "Детская Школа Искусств №9" г.Казани | ПОДПИСАНО |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Бараева Натэлла Викторовна | |
| ДОЛЖНОСТЬ Директор | |
| СЕРТИФИКАТ 3237110BA3190CE7A811B92195484192 | ПОДПИСАН 10.03.2025 14:17:52 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА | |